

Критерії оцінювання

Бали	Критерії оцінювання
192-200	У відповіді навчальний матеріал відтворено в повному обсязі, відповідь правильна.
182-191	У відповіді відтворено значну частину навчального матеріалу. Вступник виявляє міцні знання і добре розуміння змісту навчального матеріалу, але у відповіді є неточності.
172-181	У відповіді відтворено значну частину навчального матеріалу. Вступник виявляє достатні знання і розуміння основних понять, положень, явищ, процесів. У відповіді припускається несуттєвих помилок.
162-171	У відповіді відтворено основні положення навчального матеріалу. Відповідь неповна, з незначними помилками. Вступник намагається порівнювати, узагальнювати, аналізувати.
152-161	У відповіді відтворено основні положення навчального матеріалу. Відповідь не достатньо обґрунтована, неповна. Вступник намагається порівнювати, узагальнювати, аналізувати, але припускається помилок.
142-151	У відповіді відтворено основні положення навчального матеріалу. Відповідь неповна, з помилками.
132-141	У відповіді відтворено не більше половини навчального матеріалу, вступник знає тільки основні факти, явища, поняття, припускається помилок, аргументує відповідь невеликою кількістю прикладів, фактів.
122-131	Відповідь на рівні елементарного відтворення окремих фактів, об'єктів, явищ, фрагментів навчального матеріалу. Вступник припускається грубих помилок, утруднюється наводити приклади, робити висновки.
106-121	Відповідь вступника містить елементарне відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу з істотними помилками.
100-105	Відповідь вступника фрагментарна, з відтворенням окремих фактів, елементів, об'єктів навчального матеріалу з істотними помилками або неправильна.